

Par atbalstu pedagogiem vakanču mazināšanas kontekstā

Pasākums	Pasākuma apraksts	Sagatavošanās ietekme	Izmaksas	Atbildīgais
Īstermiņa risinājums – 2021./2022.m.g.otrais semestris				
Psiholoģisks un emocionāls atbalsts	<ul style="list-style-type: none"> Profesionālās kompetences pilnveide emocionālās noturības stiprināšanai; Supervīzijas (pēc vajadzības) <p>LU PPMF ir izstrādāts tālākizglītības kurss par emocionālās noturības stiprināšanu</p>	Iekļauta tematika pedagogu profesionālās kompetences pilnveides plānā 2022.g.	51 500 <i>euro</i> (VB <i>pedagogu pilnveidei</i>) <i>Projekts Pumpurs (SAM 8.3.4.); SAM 8.3.2.1.</i>	IZM (PPID); VISC LU
Iespējams noteikt virsstundu darbu (Darba likuma 68.pants, 136.pants; MKN 445 20.punkts)	<ul style="list-style-type: none"> vienoties ar esošajiem pedagogiem par Darba likumā atļauto virsstundu strādāšanu, tās atbilstoši apmaksājot; Izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem līdztekus saviem tiešajiem pienākumiem atļaut mācīt vairāk, nekā noteiktās septiņas kontaktstundas 	Izmantot vakancēs uzkrāto finansējumu, ekonomiju Grozījumi MKN nr.662	VB mērķdotācija	Izglītības iestādes vadītājs, saskaņojot ar dibinātāju
Piemaksas par darbu paaugstināta riska apstākļos	<ul style="list-style-type: none"> Izstrādāts Informatīvais ziņojums par papildu piemaksu piešķiršanu pedagogiem par darbu paaugstināta riska apstākļos Covid-19 pandēmijas laikā. 	Ziņojums iesniegts skatīšanai FM J. Reira darba grupā 11.01.2022.	10,8 milj. <i>euro</i> (LNG) <i>Palielināt piemaksu apmēru.</i>	IZM, LPS, KM, ZM, AizM, LM, VM, LIZDA
Augstskolu speciālistu piesaiste	<ul style="list-style-type: none"> atsevišķu mācību priekšmetu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros, piesaistot koledžu un augstskolu akadēmisko personālu, kas ieguvusi mācību priekšmetam vai modulim atbilstošu pedagoģisko vai praktisko darba pieredzi 	Process norisinās klātienē, skolotājam apvienojot darbus, Esošais regulējums to atļauj sazināties ar LU Akadēmisko departamentu, lai izplatītu ziņu docētājiem	VB mērķdotācija (Skolas budžeta ietvaros, izmantojot vakanču finansējumu)	Izglītības iestāžu vadītāji
Speciālistu ar iegūtu augstāko izglītību mācību priekšmetam atbilstošā zinātnes nozarē piesaiste (MKN 569 2.5.apakšpunkts)	strādājot skolotāja mentora vadībā ne ilgāk kā vienu gadu, par vispārējās izglītības pedagogu, izņemot pirmsskolas izglītības pedagogu, ir tiesīga strādāt persona, kurai ir augstākā izglītība mācību priekšmetam atbilstošā zinātnes nozarē	Esošā normatīvā regulējuma ietvaros, mentora vadībā; Nepieciešami grozījumi MK noteikumos, lai turpinātu šādu iespēju	VB mērķdotācija	Izglītības iestādes vadītājs, mentors

Pedagoģijas studiju programmu studentu piesaiste / pensionēto pedagoģu piesaiste uz laiku	<ul style="list-style-type: none"> izskatīt iespēju darbam uz laiku izglītības iestādēs piesaistīt pedagoģijas studiju programmu studentus, kā arī aicināt darbā uz laiku pensionētos pedagoģus 	Esošā normatīvā regulējuma ietvaros	VB mērķdotācija	Izglītības iestādes vadītājs
Mācību organizēšana pēc moduļu principa	<ul style="list-style-type: none"> Pilnveidotā mācību satura plānošanas principi ir elastīgi un dod skolām lielāku brīvību organizēt mācību procesu, plānojot sasniedzamo rezultātu apguvi trīs gadu posmam, tostarp pieļaujot ieviest arī moduļu apmācību dažādos mācību priekšmetos (<i>kas var būt arī viens no iespējamiem risinājumiem krīzes situācijā attiecībā uz pedagoģu trūkumu</i>) 	Esošā normatīvā regulējuma ietvaros	Projekts,	Izglītības iestādes vadītājs
Vienas klases ietvaros izveidoto grupu apvienošana	<ul style="list-style-type: none"> apvienot vienas klases ietvaros izveidotās grupas (piemēram, izglītības iestādēs, kurās klase kāda mācību priekšmeta apguvei tiek dalīta grupās (informātika, mājturība un tehnoloģijas, svešvalodas u.tml.)) 	Esošā normatīvā regulējuma ietvaros	VB mērķdotācija, paredzēt papildus piemaksas	Izglītības iestādes vadītājs
Pedagoģa palīgu piesaiste ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros	<ul style="list-style-type: none"> 2021. gadā, pielāgojoties attālināto mācību vajadzībām, tika nodrošināts finansējums pedagoģu palīgu darbam 336 vispārējās izglītības iestādēs (<i>izglītības iestāžu skaits dažādu reorganizāciju dēļ uz 1.09.2021. ir 322</i>), un papildus tam tika rasta iespēja uz ārkārtējās situācijas laiku pedagoģu palīgu atbalstu nodrošināt arī 68 izglītības iestādēs, kas nebija līdz tam iesaistītas projekta aktivitāšu īstenošanā; līdz ārkārtējās situācijas beigām ir rasta iespēja iesaistīt projektā papildu 70 izglītības iestādes, pamatā nodrošinot tieši pedagoģu palīgu darba finansējumu. 	MKN Nr. 589 ietvaros	ESF finansējums	ESF projekts, izglītības iestādes vadītājs

Vidēja/ilgtermiņa risinājums

Mērķēta pedagogu vakanču aizpildīšana	<ul style="list-style-type: none"> Sadarbībā ar izglītības iestādes dibinātāju sludināt iespēju DVB mācībām; Pedagogu papildu kvalifikācijas ieguve saskaņā ar izglītības iestādes vadītāja pieprasījumu (<i>norādot konkrēto vakanci un stundu skaitu</i>) Veikts pētījums par pedagogu pieprasījumu un piedāvājumu, sagatavoti modeļi pedagogu resursam un noslodzei skolā Pedagogiem, kuri strādā citās profesijās, piedāvāt metodisko atbalstu, lai atgrieztos strādāt nozarē. 	Programmas „Mācītspēks” 2022.g.II.cet Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, piedāvājot Studiju programmu moduļus 2022.g. Tiek sagatavots iepirkums (TS)	ESF finansējums ~ 50 000 <i>euro</i> (VB <i>pedagogu pilnveidei</i>) VB VB finansējums	IZM (LU, DU, LiepU) sadarbībā IZM (PPID) IZM IZM
Līgumu slēgšana par vispārējās vidējās izglītības programmu īstenošanu (IL 36.panta otrā daļa; MKN 447 12.⁴punkts)	<ul style="list-style-type: none"> attiecībā uz atsevišķu mācību priekšmetu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros izglītības iestādes var savstarpēji slēgt līgumus par šo mācību priekšmetu (kursu) vai to daļu īstenošanu, vienojoties par mācību priekšmetu īstenošanas veidu un programmu, izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas un izglītojamo iegūto vērtējumu paziņošanas kārtību, mācību priekšmetu apgūvē iesaistāmajiem izglītojamajiem, mācību priekšmetu īstenošanas izdevumiem un to apmaksas kārtību, kā arī citiem nosacījumiem 	Esošā normatīvā regulējuma ietvaros	VB mērķdotācija	Izglītības iestādes vadītājs, pašvaldība, dibinātājs
Pedagoga profesijas prestiža reanimācija	<ul style="list-style-type: none"> Noteikt, ka par pedagogu var strādāt persona, kas ieguvusi pedagoģisko izglītību. Par pedagogu var strādāt persona, kas iegūst pedagoģisko izglītību (darbs profesijā uzsākams pēc pirmā studiju gada, nosakot slodzes apjomu un, turpmāk nosakot slodzes apjoma % pieaugumu); Paaugstināta studiju stipendija, kas korelē ar darba slodzi kā kompensējošs mehānisms); 	IL grozījumi 2023.g. MK regulējums 2022./2023.m.g.		IZM (PPID, ID) IZM (AIZD, PPID)

	<ul style="list-style-type: none"> • Vienreizējs pabalsts jaunam pedagogam arī atbalsta speciālistam (logopēdi, speciālie pedagogi, skolas psihologi un sociālie pedagogi). Pamatnosacījumi: <ul style="list-style-type: none"> • pretendents strādā specialitātē • pretendents atbilst kvalifikācijas prasībām • pretendents strādā par skolotāju vai atbalsta speciālistu vismaz uz 0,5 likmēm (pabalstu nosaka proporcionāli likmei) • pretendents ir sācis strādāt par skolotāju vai atbalsta speciālistu ne vēlāk kā 18 mēnešu laikā pēc studiju beigām. Saņemot šādu pabalstu, atbilstoši skolotāja vai atbalsta speciālista prasībām, skolotājs uzņemas pienākums nostrādāt savā amatā trīs gadus. • Pedagoģa profesijas prestiža celšanas nolūkos atteikties no pakāpju sistēmas un paredzēt skolotāju karjeras izaugsmei jaunu amatu ieviešanu (piem., skolotājs-jomu koordinators, skolotājs-supervizors, skolotājs-eksperts, skolotājs-mentors). • Normatīvajos aktos noteikt sabalansētas darba slodzes principus. • Izstrādāt pedagoģu darba samaksas paaugstināšanas grafiku no 2023.gada. • Noteikt maksimālo skolēnu skaitu klasē. • Nodrošināt atbilstošu atbalsta personāla skaitu. 	<p>Normatīvā bāze 2025.g. 2022./2023.m.g.</p> <p>Normatīvais regulējums</p> <p>Normatīvā bāze 2021./2022.m.g. beigas</p> <p>Normatīvā bāze 2021./2022.m.g. beigas, VB projektā 2023.g.</p> <p>Normatīvā bāze 2021./2022.m.g.beigas</p> <p>Normatīvā bāze 2021./2022.m.g.beigas</p>		<p>IZM (PPID)</p> <p>IZM, IKVD</p> <p>IZM, LIZDA, LPS, LIVA</p> <p>IZM, LIZDA, LPS, LIVA</p> <p>IZM, LIZDA, LPS, LIVA</p> <p>IZM, LIZDA, LPS, LIVA</p>
--	--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> Pārskatīt izglītības satura apjomu, lai novērstu pārblīvēšanos, un neradīt skolēnu pārslodzi un skolotāju realizēšanas grūtības, atvēlējot (ne formāli, bet reāli) mācību laiku projektu un pētnieciskai darbībai. 	2023. gads (?)		VISC
Dibinātāja atbalsts pedagogam	<ul style="list-style-type: none"> Pašvaldības, cits dibinātājs, skolas darbiniekiem piedāvājot: <ol style="list-style-type: none"> brīvpusdienas, veselības un dzīvības apdrošināšanu, apmaksātu vai daļēji apmaksātu mājokļa īri, pedagoga izglītības izdevumu segšanu, t.sk., tālākizglītību. konkurss “Pedagogam draudzīga pašvaldība”. 	dibinātāju pārskatīt, kādā situācijā šobrīd atrodas viņu pedagogi, vai un kāpēc pedagogs izvēlētos palikt strādāt šajā pašvaldībā ilgtermiņā, vai un kāpēc jaunie pedagogi būtu ieinteresēti pārcelties uz konkrēto pašvaldību.		Pašvaldības, attiecīgās ministrijas SIF
Jauno skolotāju izaugsmes, risku monitoringa un atbalsta sistēma	<ul style="list-style-type: none"> Pirmajos trīs darba gados stingra noslodzes uzraudzība (noteikts kontaktstundu skaits ar papildu pienākumiem); Jaunajam skolotājam ir pieejams ne tikai mentors, bet arī emocionālā atbalsta grupa (piemēram, citi jaunie skolotāji pašvaldībā), lai dalītos pieredzē un gūtu atbalstu izaicinājumos, samazinot izdegšanas riskus; Mentora programmas izveide (sadarbībā ar LU) un attiecīgi mentora darba pienākumu apraksts; Palielināt pedagoģijas studiju programmu budžeta vietu skaitu Izstrādāt un ieviest nacionāla līmeņa jauno pedagogu atbalsta sistēmu 	<p>2022./2023.m.g.</p> <p>2022./2023.m.g.</p> <p>MK noteikumu grozījumi 2022.g.IV cet.</p>	<p>Izstrādāta tehniskā specifikācija atbalsta sistēmas izstrādei (pirmie rezultāti);</p> <p>Izstrādāta emocionālā atbalsta programma jauniejiem pedagogiem;</p> <p>Modulis studiju programmas ietvaros, profesionālās pilnveides kursi</p> <p>VB finansējums</p> <p>ESF, VB finansējums</p>	<p>IZM (PPID)</p> <p>Izglītības iestādes dibinātājs</p> <p>IZM sadarbībā ar augstskolām, kas īsteno pedagoģijas studiju programmas</p> <p>IZM, LIZDA, augstskolas</p> <p>IZM, LIZDA, LPS, LIVA, augstskolas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Nepilna laika studentiem īpaša atbalsta programma, sedzot studiju izdevumus, piešķirot stipendijas, vienojoties par nodarbinātības nosacījumiem. 	<p>Izstrādāta atbalsta sistēma, noteikti pasākumi iestādes vadībai un dibinātājam</p> <p>Noteikti kritēriji atbalsta saņemšanai</p>	ESF, VB finansējums	IZM, LIZDA, LPS, LIVA, augstskolas
Izglītības iestādes autonomija	<ul style="list-style-type: none"> Stingri noteiktas vecāku – skolas attiecības, komunikācija, stingras robežas, atbildības, tiesības un pienākumi Noteikt IL par pienākumu dibinātājam, izglītības iestādei, pedagogam obligāti informēt par vardarbību. Civillikums; par bērna tiesībām, vecāku pienākumiem, Izglītības likums par skolotāja pienākumiem/ tiesībām; skolēna pienākumiem/tiesībām reizi gadā, rīkot informatīvi izglītojošas kampaņas vecākiem par sadarbības veidošanu ar skolu. 	<p>Izvērtēt iespējamu normatīvā regulējuma pietiekamību un nepieciešamos grozījumus 2022.g.II cet.</p> <p>īstenot trīs posmu kampaņu, kurā secīgi tiktu runāts par: 1) vecāku pienākumiem un tiesībām sadarbībā ar skolu, 2) konfliktu risināšanu, 3) vecāku proaktīvu iesaisti, sadarbībā ar skolu.</p>		<p>LIZDA, LPS, LIVA, vecāku organizācijas</p> <p>IZM, LIZDA</p> <p>VBTAI, IZM, sociālie partneri</p> <p>Vecāku organizācijas</p>
Skolotāju izglītība	<p>Izstrādāt jauno pedagogu sagatavošanas modeli, paredzot iespēju jebkuram augstskolā studējošam apgūt skolotāju studiju moduli, optimālā un koncentrētā veidā īsā termiņā.</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedagoģijas studiju programmas cieši sasaistīt ar reālu praksi skolā. Kvalifikācija „Skolotājs” ar nodarbinātības iespējām, mācot vairākus mācību priekšmetus (lēmumu pieņem izglītības iestādes vadība) Stiprināt atbalsta personāla izglītības pieejamību (sociālās pedagoģijas moduļu izstrāde); 	<p>LU veidot ciešāku sadarbību ar pašvaldībām, lai varētu jau laicīgi saprast, kādas būs aktuālās vajadzības un kādu piedāvājumu nepieciešams izstrādāt (ja vēl nav), vai piedāvāt jau izstrādāto Studiju programmas ar vairāku mācību priekšmetu pasniegšanas iespējām; Plaša sadarbība ar pedagoģijas studiju programmu izstrādātājiem;</p>	ESF projekta ietvaros pedagoģijas jaunrades programmu kontekstā	IZM (AIZID, PPID, Konsultatīvā padome)

	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālās izglītības profesionālo mācību priekšmetu skolotāju DVB pedagoģijas studiju programma; • Sociālās korekcijas moduļa izstrāde un iekļaušana pedagoģijas studiju programmā; • Izglītības vadības programma (atbalsts esošajām izglītības iestāžu vadības komandām, jauno izglītības iestāžu vadītāju sagatavošana) <ul style="list-style-type: none"> • Izvērtēt 1.līmeņa augstākās izglītības studiju programmas, vai pedagogi var pilnvērtīgi īstenot pirmsskolas vadlīnijas un kādi ir profesionālās izdegšanas riski. • Nodrošināt atbilstošu finansējumu pedagoģijas studiju programmu īstenošanai, lai novērstu vakances un pārslodzi augstskolu pedagogiem. 	<p>Lielāks akcents uz praktisku mācīšanos/efektīvāku metožu izmantošana;</p> <p>Studiju prakšu stingrāka vadība un uzraudzība (augstskolu „satelītskolas”; LU filiāļu funkciju pārskatīšana kā metodisko centru izmantošana prakšu uzraudzībai, jaunāko pieeju izglītībā multiplicēšanai)</p> <p>Normatīvā bāze 2021./2022.m.g.beigas</p>	<p>VB</p>	<p>IZM, augstākās izglītības iestādes, LIZDA</p> <p>IZM, augstākās izglītības iestādes, LIZDA</p>
--	---	--	-----------	--

IZM atspoguļot datus skolēnu skaits/likmju skaits.

Analizēt MKN nr. 610 normas ieviešanu par kvadrātmetru platību uz skolēnu, kas ietekmēs arī pedagogu nodarbinātību.